

Принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1
от 29 августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №31 с
углубленным изучением отдельных
предметов» НМР РТ
О.О. Щербаков
Приказ № 237 от 31 августа 2022г.



Учебный план

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижекамского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ «СОШ №31») реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии 16Л01 № 0003300 от 23.10.2015 года (регистрационный номер 7359). Учебный план МБОУ «СОШ №31» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009 года №373 с изменениями от 31.12.2015 г. №1576 (далее ФГОС НОО);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 31.05.2021 г. №286 (далее – новый ФГОС НОО);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897 с изменениями от 31.12.2015 г. №1577 (далее – ФГОС ООО);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 31.05.2021 г. №287 (далее – новый ФГОС ООО);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 с изменениями от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613 (далее – ФГОС СОО);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями);

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №31» НМР РТ (приказ от 28.08.2019 г. №286);

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №31» НМР РТ (ФГОС-21 приказ от 31.08.2022 г. №237);

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №31» НМР РТ (приказ от 31.08.2020 г. №221);

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №31» НМР РТ (ФГОС-21 приказ от 31.08.2022 г. №237);

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №31» НМР РТ (приказ от 31.08.2020 г. №221);

- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо МОиН РФ от 20.06.2017 №ТС-194/108;

- Устава МБОУ «СОШ №31» НМР РТ.

Соблюдая преемственность с предшествующими учебными планами, данный план отражает общие цели и задачи школьного образования, состав и обобщенное содержание учебных дисциплин, связей между ними, недельное распределение времени, отводимое на каждый предмет, максимально допустимую нагрузку обучающихся. Учебный план учитывает социальный заказ родителей обучающихся, потребности школьников в развитии образно-эмоциональной сферы, реализуется в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №31» НМР РТ, введением федеральных государственных образовательных стандартов, концепцией развития школы и района, образовательными программами согласно лицензии.

Учебный план разработан для каждой ступени общего образования и состоит из двух разделов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на углубленное изучение математики, русского языка, основ безопасности жизнедеятельности, биологии. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ №31» НМР РТ направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- формирование и становление личности через использование различных общеобразовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования и развития ребёнка;
- создание максимально вариативной образовательной среды;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение возможностей дополнительного образования обучающимися с учётом их интересов и потребностей;
- социализация обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся.

В 2022-2023 учебном году обучение в 1-9 классах МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования. В 10 и 11 классах осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования учебный план МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ сформирован с учетом специфики работы школы с углубленным изучением отдельных предметов и обеспечивает индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их способностями и интересами.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 8947/9 от 07.11.2009 г. «Об организации воспитания и обучения детей – инвалидов на дому» организуется обучение на дому. Учебная нагрузка для детей-инвалидов и больных детей, нуждающихся по состоянию здоровья в индивидуальном (надомном) обучении при наличии справки медицинских учреждений, устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными МО и Н РТ для данной категории детей. При переводе на надомное обучение для каждого ученика составляется индивидуальная учебная программа, в соответствии с образовательными потребностями ученика. В индивидуальном учебном плане отражаются все предметы соответствующего класса.

Промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации по всем предметам принимаются на педагогическом совете при утверждении учебного плана на следующий учебный год. Конкретные формы проведения промежуточной аттестации принимаются на педагогическом совете не позднее 1 апреля, утверждаются приказом директора и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт школы. Аттестационные мероприятия в 1-4 классах проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Промежуточная аттестация в 1-4, 5-9, 10-11 классах проводится по особому расписанию, которое утверждается директором школы и доводится до сведения участников образовательного процесса (располагается на стенде) не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- при необходимости обучающиеся могут делиться на группы.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Начальное общее образование

Начальное образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребенка как субъекта, уже способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека.

Учебный план начального общего образования имеет следующее целевое назначение:

- обеспечение гарантий реализации конституционных прав ребенка на бесплатное полноценное образование;
- овладение обучающимися универсальными учебными действиями (УУД), составляющими основу умения учиться;
- освоение важнейших понятий и способов действия, необходимых для дальнейшего продолжения образования;
- формирование у обучающихся мотивации к обучению, стремления к познанию;
- достижение обучающимися уровня элементарной грамотности по окончании начальной школы;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, их способностей, приобретения первоначального социального опыта в познавательной деятельности;
- воспитание коммуникативной культуры, понимания ребенком своих возможностей и своей роли в окружающем мире, чувства ответственности за свои решения и поступки;
- приобщение детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре;
- определение преемственных связей в содержании и методах обучения последнего этапа обучения в начальной школе (4 класс) и первого этапа обучения в основной школе;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Учебные программы содействуют приобщению школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

Реализуемая образовательная программа предусматривает большую нагрузку и интенсивную интеллектуальную работу обучающихся, чьи неизбежные перегрузки компенсируются:

- применением в обучении и воспитании здоровьесберегающих педагогических технологий;

- обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - в день по 35 минут каждый проводятся по 3 учебных урока, 4-й урок - в нетрадиционной, игровой форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры, по 40 минут каждый.

- продолжительность перемен соответствует валеологическим требованиям и позволяет организовать (по графику) горячее питание школьников и динамические перемены;

- обязательных физкультурных пауз на уроках 1-4 классов;

- длительным перерывом для обучающихся 1-х классов - не менее 40 минут - в середине учебного дня;

- обучением в 1-ом классе без балльного оценивания знаний и домашних заданий;

- организацией дополнительных недельных каникул в феврале месяце для обучающихся 1-х классов;

- делением класса на две группы: 2 - 4 классы - при изучении иностранного языка (английский),

Продолжительность учебного года при 5-ти дневной учебной неделе в 1 классах - 33 учебные недели, а во 2 - 4 классах при 5-ти дневной 34 учебные недели.

В образовательную предметную область «Русский язык и литературное чтение» включены учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»; в область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», в область «Иностранный язык» - учебный предмет «Иностранный язык» (английский) со 2 по 4 класс.

Свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка (русского или татарского) осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

При изучении русского языка в классах, где родной язык выбран родителями (законными представителями) как татарский язык производится деление классов на группы при наполняемости 25 и более учащихся.

Предметная область «Математика и информатика» в 1 классе представлена учебным предметом «Математика», в 2-4 классах предметом «Математика и информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1 классе представлена учебным предметом «Окружающий мир», в 2-4 классах предметом «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». В процессе изучения данного учебного предмета, обучающиеся познакомятся с основами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что позволит им осмыслить и понять явления окружающего мира и свое место в ближайшем окружении.

Образовательная область «Искусство» в 1-4 классах представлена двумя учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», программы которых рассчитаны по 1 часу в неделю. Освоение этих предметов направлено на воспитание интереса и любви к музыкальному и изобразительному искусству, на развитие способности глубокого проникновения в нравственно - эстетическую сущность искусства на основе прочувствованного, увиденного, продуманного восприятия, на формирование мышления обучающихся на основе изучения искусства, на овладение умениями и навыками практической деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Содержание данного учебного предмета имеет практико-ориентированную направленность, которая рассматривается как средство общего развития ребенка - становления социально значимых личностных качеств школьника и формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». При реализации учебной программы предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся. Осуществляется дифференцированный подход

при обучении детей с разными группами здоровья: основной, подготовительной и специальной медицинской.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 2 часов в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В соответствии с ФГОС НОО в 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах изучается с использованием модуля «Основы светской этики».

При составлении учебного плана, реализующего введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учтено, что:

- предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» является интегрированной. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание данного предмета;

В учебном плане начального общего образования учтена реализация программы «Школа России»

Во всех 1-4 классах реализуются часы внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному. А также в таких формах, как школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах вводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

По всем предметам учебного плана осуществляется промежуточная аттестация обучающихся 1 - 4 классов. Успешность освоения программ обучающимися 1-ого класса на промежуточной аттестации характеризуется только качественной оценкой.

Цель проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями уровня ФГОС НОО;

- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов.

Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №31» промежуточная аттестация обучающихся в 2022 - 2023 учебном году по учебным предметам проводится в одной из следующих форм, в сроки, определенными календарным учебным графиком

Учебные предметы	классы			
	1	2	3	4
Русский язык	диктант с грамматическим заданием/ результаты наблюдений	диктант с грамматическим заданием / выставление годовой отметки	диктант с грамматическим заданием / выставление годовой отметки	диктант с грамматическим заданием / выставление годовой отметки
Литературное чтение	проверка навыков чтения/ результаты наблюдений	смысловое чтение /выставление годовой отметки	смысловое чтение /выставление годовой отметки	смысловое чтение /выставление годовой отметки
Родной язык ¹	тестирование/контрольное списывание/ результаты наблюдений	контрольное списывание с грамматическим заданием - группа 1/ тестирование группа 2/контрольное списывание с грамматическим заданием - группа 3/выставление годовой отметки	тестирование / выставление годовой отметки	тестирование / выставление годовой отметки
Литературное чтение на родном языке ¹	смысловое чтение/ результаты наблюдений	смысловое чтение /выставление годовой отметки	смысловое чтение /выставление годовой отметки	смысловое чтение /выставление годовой отметки
Иностранный язык (английский)	-	контрольная работа /выставление годовой отметки	контрольная работа /выставление годовой отметки	контрольная работа /выставление годовой отметки
Математика	контрольная работа/ результаты наблюдений	-	-	-

¹ Группа 1 – родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), группа 2 – родной язык (татарский) *начальный*, литературное чтение на родном языке (татарском) *начальном*, группа 3 – родной язык (татарский) *базовый*, литературное чтение на родном языке (татарском) *базовом*

Математика и информатика	-	контрольная работа /выставление годовой отметки	контрольная работа /выставление годовой отметки	контрольная работа /выставление годовой отметки
Окружающий мир	тестирование/ результаты наблюдений	-	-	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	-	тестирование /выставление годовой отметки	тестирование /выставление годовой отметки	тестирование /выставление годовой отметки
Музыка	творческий проект/ результаты наблюдений	творческий проект /выставление годовой отметки	творческий проект /выставление годовой отметки	творческий проект /выставление годовой отметки
Изобразительное искусство	выборка детских творческих работ/ результаты наблюдений	творческий проект /выставление годовой отметки	творческий проект /выставление годовой отметки	творческий проект /выставление годовой отметки
Технология	творческий проект/ результаты наблюдений	творческий проект /выставление годовой отметки	творческий проект /выставление годовой отметки	творческий проект /выставление годовой отметки
Физическая культура	результаты наблюдений	практическое тестирование /выставление годовой отметки	практическое тестирование /выставление годовой отметки	практическое тестирование /выставление годовой отметки
ОРКСЭ	-	-	-	защита проекта/ результаты наблюдений

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, организуется по направлениям развития личности. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится в следующих формах защита проекта, презентация портфолио и результаты наблюдений.

Направление	Название курса	Классы
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	1-4
Занятия по формирования функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1-4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проектная деятельность	1-4
	Профориентация	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Страна этикета	1-4
	Веселый карандаш	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Шахматы	1-4
	Загадки природы	

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Страна здоровья	
	Добровольчество	

А также в таких формах, как школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

На уровне основного общего образования учебный план школы обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В учебном плане учтена реализация введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в параллели 5-9 классов.

Продолжительность учебного года при 6-ти дневной учебной неделе в 9 классах - 34 учебные недели, а в 5 - 8 классах – 35 учебных недель.

Предметная область «Русский язык и литература» включает освоение учебных предметов «Русский язык», «Литература». Совершенствование видов речевой деятельности, понимание определяющей роли языка в развитии творческих и интеллектуальных способностей личности, формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность – вот основные задачи учебного предмета «Русский язык». Изучение учебного предмета «Литература» направлено на осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития, на воспитание читателя, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает освоение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература». Свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка (русского или татарского) осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» - включает учебные предметы «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)». Формированию толерантного отношения к ценностям иных культур и выраженной личностной позиции в восприятии мира, совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции, расширению лингвистического кругозора и пополнение словарного запаса, использованию иностранного языка как средства получения информации способствует изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)», в том числе и предмета «Второй иностранный языка (немецкий)». На основании письма департамента государственной политики в сфере общего образования от 17.05.2018г №08-1214 на уровне основного общего образования предусматриваются часы на изучения учебного предмета «Второй иностранный языка (немецкий)». В 6-х, 7-х, в 8-х и 9-х классах отводится 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 5 – 6-ых классах учебным предметом «Математика», формирующим у обучающихся представление о математике как методе познания действительности, развивающим умения работать с учебным математическим текстом, структурировать информацию, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, знакомящим с системой функциональных понятий. С 7 класса данная предметная область представлена предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». Изучение информатики подчеркивает важность сочетания кибернетических и педагогических идей в учебно- воспитательном процессе, усиливает роль диагностики качества и уровней усвоения, обратной связи в процессе обучения. Задачи, решаемые при изучении информатики, относятся и к другим предметным областям знаний (например, физике, математике), в силу чего изучение информатики имеет межпредметный характер.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена образовательным маршрутом: «История», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Изучение общественно-научных предметов обеспечивает понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

Учебный предмет «История» в 5 классе и «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах направлен на формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимание и познание современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества.

Учебный предмет «Обществознание» даст теоретические знания для решения типовых задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, основы для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации. Изучение учебного предмета «Обществознание» начинается с 6 класса.

Учебный предмет «География» поможет обучающимся понять роль географии как науки в освоении планеты человеком и использовать приобретенные на уроках разнообразные географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Предметная область «Естественно-научные предметы» предусматривает изучение учебного предмета «Биология» - 1 час с 5 по 7 класс и 2 часа – 8 и 9 классы в обязательной части учебного плана. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на формирование целостной картины мира, понимание постоянного процесса эволюции научного знания, овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде. Также в данную предметную область включены учебные предметы «Физика» (по 2 часа в 7-9 классах) и «Химия» (по 2 часа в 8 и 9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане школы учебными предметами: «Музыка» - 1 час и «Изобразительное искусство» - 1 час, изучение которых направлено на решение главных задач: развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование основ художественной культуры обучающихся как части духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения и устойчивого интереса к творческой деятельности.

Предметная область «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно - исследовательской и проектной деятельности и отражает установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Обучающиеся знакомятся с методами и приемами деятельности, способствующими применению полученных теоретических сведений на практике. Результатом обучения должно стать формирование личностных и метапредметных – универсальных учебных действий.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек; по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» в классах с русским языком обучения класс делится на две группы вне зависимости от наполняемости в связи с разноуровневостью программ обучения.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена в учебном плане учебными предметами:

«Физическая культура», формирующим умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных физических упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности, овладение основами технических действий, обогащающим опыт совместной деятельности в организации и проведении занятий спортом, требующим соблюдение правил техники безопасности и профилактики травматизма;

«Основы безопасности жизнедеятельности» («ОБЖ») – в 8-ых и 9-х классах, формирующим у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни,

об их последствиях для жизни и здоровья человека, выработка у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих и приобретению способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих условиях, адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей. Часть традиционного содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах преподается в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств, обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания (плавание, спортивные игры, минифутбол).

В 5-ых классах, реализующих введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО отведено по 1 часу на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР), которая обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («ОДНКНР») является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» («ОРКСЭ») начальной школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей (законных представителей), удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся;
- подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Исходя из вышеизложенных целей, в учебном плане основного общего образования учтено углубленное изучение следующих предметов:

- «Математика» (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) добавлено по 1 часу в 5Г, 6Б, 6Г классах;
- «Алгебра» (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) 1,5 часа в 7Г классе;
- «Биология» (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) 1 час в 5А классе;
- «Русский язык» (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) добавлен 1 час в 7Б и 1,5 часа - в 9Г классе (УМК Бабайцева В.В. Русский язык. 5-9 класс. Углубл.изучен.: учебник для общеобразовательных учреждений /В.В.Бабайцева.-М.: Дрофа);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) добавлено по 1 часу в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 9А, 9Б и 9В классах (УМК А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова).

Расширенно изучение следующих предметов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений следующих предметов

- «Русский язык» добавлено по 0,5 часа в неделю в 7А, 7В, 7Г, 7Д, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 9А, 9Б, 9В;
- «Алгебра» добавлено по 0,5 часа в неделю в 7А, 7В, 7Д, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 9А, 9Б, 9В, 9Г.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №31» промежуточная аттестация обучающихся в 2022 - 2023 учебном году по учебным предметам проводится по всем учебным предметам в одной из следующих форм, в сроки, определенными календарным учебным графиком:

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Учебные предметы	классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	диктант/ выставление годовой отметки	диктант/ выставление годовой отметки	диктант/ выставление годовой отметки	диктант/ выставление годовой отметки	тестирование/ выставление годовой отметки
Литература	сочинение/ выставление годовой отметки	сочинение/ выставление годовой отметки	сочинение/ выставление годовой отметки	сочинение/ выставление годовой отметки	сочинение/ выставление годовой отметки
Родной язык ²	контрольная работа – группа 1/тестировани е – группа 2 / орфографичес кий диктант с грамматическ им заданием - группа 3 / выставление годовой отметки	контрольная работа – группа 1/тестировани е – группа 2/ орфографичес кий диктант с грамматическ им заданием – группа 3 / выставление годовой отметки	контрольная работа – группа 1/тестировани е – группа 2 / орфографичес кий диктант с грамматическ им заданием - группа 3/ выставление годовой отметки	контрольная работа – группа 1/тестировани е - группа 2/ диктант с грамматическ им заданием – группа 3 / выставление годовой отметки	контрольная работа – группа 1/тестировани е – группа 2/ диктант с грамматическ им заданием – группа 3 /выставление годовой отметки
Родная литература ²	контрольная работа – группа 1/тестировани е – группа 2/тестировани е – группа 3/ выставление годовой отметки	контрольная работа – группа 1/тестировани е – группа 2/тестировани е – группа 3/ выставление годовой отметки	контрольная работа – группа 1/тестировани е – группа 2/тестировани е – группа 3/ выставление годовой отметки	контрольная работа – группа 1/тестировани е – группа 2/тестировани е – группа 3/ выставление годовой отметки	контрольная работа – группа 1/тестировани е – группа 2/тестировани е/ выставление годовой отметки
Иностранный язык. Второй иностранный язык	контрольная работа/ выставление годовой отметки	контрольная работа/ выставление годовой отметки	контрольная работа/ выставление годовой отметки	контрольная работа/ выставление годовой отметки	тестирование/ выставление годовой отметки
История. История России. Всеобщая история	тестирование/ выставление годовой отметки	тестирование/ выставление годовой отметки	тестирование/ выставление годовой отметки	тестирование/ выставление годовой отметки	тестирование/ выставление годовой отметки
Обществознание	-	тестирование/ выставление годовой	тестирование/ выставление годовой	тестирование/ выставление годовой	тестирование/ выставление годовой

² Группа 1 – родной язык (русский), родная литература (русская), группа 2 – родной язык (татарский) *начальный*, родная литература (татарская) *начальная*, группа 3 – родной язык (татарский) *базовый*, родная литература (татарская) *базовая*

		отметки	отметки	отметки	отметки
География	тестирование/ выставление годовой отметки	тестирование/ выставление годовой отметки	тестирование/ выставление годовой отметки	тестирование/ выставление годовой отметки	тестирование/ выставление годовой отметки
Основы духовно- нравственной культуры народов России	защита проекта	-	-	-	-
Математика	контрольная работа/ выставление годовой отметки	контрольная работа/ выставление годовой отметки	-	-	-
Алгебра	-	-	контрольная работа/ выставление годовой отметки	контрольная работа/ выставление годовой отметки	контрольная работа/ выставление годовой отметки
Геометрия	-	-	контрольная работа/ выставление годовой отметки	контрольная работа/ выставление годовой отметки	контрольная работа/ выставление годовой отметки
Информатика	-	-	тестирование/ выставление годовой отметки	тестирование/ выставление годовой отметки	тестирование/ выставление годовой отметки
Физика	-	-	контрольная работа/ выставление годовой отметки	тестирование/ выставление годовой отметки	тестирование/ выставление годовой отметки
Химия	-	-	-	тестирование/ выставление годовой отметки	тестирование/ выставление годовой отметки
Биология	тестирование/ выставление годовой отметки	тестирование/ выставление годовой отметки	тестирование/ выставление годовой отметки	тестирование/ выставление годовой отметки	тестирование/ выставление годовой отметки
Музыка	творческий проект/ выставление годовой отметки	творческий проект/ выставление годовой отметки	творческий проект/ выставление годовой отметки	творческий проект/ выставление годовой отметки	-
Изобразительно е искусство	творческий проект/ выставление годовой отметки	творческий проект/ выставление годовой отметки	творческий проект/ выставление годовой отметки	-	-

Технология	Тестирование/ выставление годовой отметки	Тестирование/ выставление годовой отметки	Тестирование/ выставление годовой отметки	Защита проекта/ выставление годовой отметки	-
Основы безопасности жизнедеятельно сти	-	-	-	тестирование/ выставление годовой отметки	тестирование/ выставление годовой отметки
Физическая культура	практическое тестирование/ выставление годовой отметки	практическое тестирование / выставление годовой отметки	практическое тестирование / выставление годовой отметки	практическое тестирование / выставление годовой отметки	практическое тестирование / выставление годовой отметки

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, организуется по направлениям развития личности.

Направление	Название курса	Классы
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	5-9
Занятия по формирования функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	5-9
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проектная деятельность	5-9
	Профориентация	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Что? Где? Когда?	5-8
	Олимпиадное движение	5-9
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	В здоровом теле – здоровый дух	5-9
	Активисты музейного дела	
	Наши истоки	
	РДШ	
	Юнармия	
	Добровольчество	

А также в таких формах, как школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, добровольчество, профориентационной работы и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

По всем предметам учебного плана осуществляется промежуточная аттестация обучающихся.

Цель проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями уровня ФГОС ООО (5-9классы);
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического плана изучения

учебных предметов.

Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в следующих формах: защита проекта, презентация портфолио, результаты наблюдений.

Среднее общее образование

Средняя школа - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования (10 класс) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В связи с вышеизложенным и на основании социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся открыт 10А – социально-экономический и технологический профили.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях. Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебные предметы на углубленном уровне – предметы, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе и на углубленном уровне.

Учебный план независимо от профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «История», «ОБЖ», «Физическая культура», «Астрономия».

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Дополнительными учебными предметами в 10а классе (социально-экономический/технологический профили) являются:

- «Решение практико-ориентированных задач» -1 час;
- «Органическая химия» - 1 час;
- «Молекулярная биология» - 1 час.

В 10А классе организованы следующие курсы по выбору:

- курс по русскому языку «Основы журналистики» – 1 час;
- курс по математике «Функции помогают уравнениям» - 1 час;
- курс по информатике «Автоматизация экономических расчетов» - 1 часа;

Дополнительными учебными предметами в 11А классе (универсальный профиль) являются:

- «Решение практико-ориентированных задач» - 2 часа;
- «Экономические отношения в России» - 1 час;
- «Молекулярная биология» - 2 часа.

В 11А классе организованы следующие курсы по выбору:

- «Решение олимпиадных задач» - 1 час;
- «Синтаксическая стилистика» - 1 час;
- «Дискуссионные вопросы обществознания» - 1 час;
- «Правовые отношения в обществе» - 0,5 часа;
- «Вычислительная техника и программирование» - 2 часа.

Курсы по выбору – обязательны для обучающихся.

Учебные предметы, дополнительные учебные предметы по выбору, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно- смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Продолжительность учебного года при 6-ти дневной учебной неделе в 10 классах - 35 учебные недели, в 11 классах – 34 недели.

В 10А классах предмет «Математика» изучается на углубленном уровне в количестве 6 часов в неделю. Курс по выбору «Автоматизация экономических расчетов» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, эффективной организации индивидуального информационного пространства и самообразования.

В образовательную область «Общественные науки» включены учебные предметы «История», «Обществознание», «Экономика», «Право». Предметы «История» и «Обществознание» в 10-х изучается на базовом уровне, предметы «Экономика», «Право» - на углубленном уровне.

В 10А классе учебный предмет из предметной области «Естественные науки» («Физика») изучается на углубленном уровне.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе 2023-2024 учебного года и составит 35 часов.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» во всех группах изучается английский язык.

Учебный предмет «Физическая культура» в 10-х классах и 11 классах преподается в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств, обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания (плавание).

Во всех 10-х и 11-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» («ОБЖ») является обязательным учебным предметом, изучаемым на базовом уровне из расчета 1 час в неделю.

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах организуются 5 - дневные учебные сборы по основам военной службы объемом учебной нагрузки 35 часов. Учебные сборы организуются в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце

учебного года после освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Производится деление классов на подгруппы при проведении обучения по профильным предметам, курсов по выбору при наполняемости класса 25 и более человек.

При проведении учебных занятий по «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», дополнительный предмет по выбору «Решение практико-ориентированных задач», «Функции помогают уравнениям», «Автоматизация экономических расчетов» а также для организации профильного обучения по предмету «Математика осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек; по учебному предмету «Родной язык» и в классах с русским языком обучения класс делится на две группы вне зависимости от наполняемости в связи с разноразмерностью программ обучения.

При формировании учебных планов образовательной организации использованы условные обозначения: базовый уровень – Б, углубленный уровень – У.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, ВВПОД «Юнармия», РДШ, волонтерского движения и школьного самоуправления, профориентационная работа, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, реализуется на основании разработанных рабочих программ в МБОУ «СОШ №31» НМР РТ.

В 2022-2023 учебном году продолжается обучение по универсальному профилю в 11А классе.

В 11А предмет «Математика» изучается на базовом уровне в количестве 6 часов в неделю. Дополнительный предмет по выбору «Вычислительная техника и программирование» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, эффективной организации индивидуального информационного пространства и самообразования.

В образовательную область «Общественные науки» включены учебные предметы «История», «Обществознание», которые изучаются на базовом уровне.

В 11А классе учебные предметы из предметной области «Естественные науки» («Биология», «Физика», «Астрономия») изучаются на базовом уровне.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» изучается английский язык.

По всем предметам учебного плана осуществляется промежуточная аттестация обучающихся 10 и 11 классов.

Цель проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями уровня государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №31» промежуточная аттестация обучающихся в 2020 – 2021 учебном году по учебным предметам проводится в одной из следующих форм, в сроки, определенными календарным учебным графиком:

Учебные предметы	класс	класс
	10 класс	11
Русский язык	тестирование/выставление годовой отметки	тестирование/выставление годовой отметки
Литература	сочинение/выставление годовой отметки	сочинение/выставление годовой отметки
Родной язык ³	контрольная работа – группа 1/ контрольная работа – группа 2/ диктант с грамматическим заданием – группа 3/ выставление годовой отметки	контрольная работа – группа 1/ диктант с грамматическим заданием – группа 2/ выставление годовой отметки
Иностранный язык (английский)	тестирование/выставление годовой отметки	тестирование/выставление годовой отметки
История	тестирование/выставление годовой отметки	тестирование/выставление годовой отметки
Обществознание	тестирование/выставление годовой отметки	-
Экономика	-	тестирование/выставление годовой отметки
Право	-	тестирование/выставление годовой отметки
Математика	контрольная работа/выставление годовой отметки	тестирование/выставление годовой отметки
Информатика	-	тестирование/выставление годовой отметки
Физика	тестирование/выставление годовой отметки	тестирование/выставление годовой отметки
Биология	тестирование/выставление годовой отметки	
Органическая химия	-	тестирование/выставление годовой отметки
Эволюция экосистем	-	тестирование/выставление годовой отметки
Астрономия	тестирование/выставление годовой отметки	тестирование/выставление годовой отметки
Физическая культура	практическое тестирование /выставление годовой отметки	тестирование/выставление годовой отметки
ОБЖ	контрольная работа/выставление годовой отметки	тестирование/выставление годовой отметки
Индивидуальный проект	защита проекта/выставление годовой отметки	практическое тестирование /выставление годовой отметки
Открывая книгу, открываем мир	-	контрольная работа/выставление годовой отметки
Человек в системе общественных отношений	-	тестирование/выставление годовой отметки

³ Группа 1 – родной язык (русский), группа 2 – родной язык (татарский) *начальный*, группа 3 – родной язык (татарский) *базовый*

Население мира и мировое хозяйство	-	контрольная работа /результаты наблюдений
Информационные технологии в обществе	контрольная работа/выставление годовой отметки	-
Применение информационных технологий для экономических расчетов	-	контрольная работа /результаты наблюдений
«Функции помогают уравнениям»	контрольная работа /результаты наблюдений	контрольная работа /результаты наблюдений
Решение олимпиадных задач	-	контрольная работа /результаты наблюдений
«Решение практико-ориентированных задач»	контрольная работа /результаты наблюдений	-
«Основы журналистики»	контрольная работа /результаты наблюдений	-
Синтаксическая стилистика	-	контрольная работа /результаты наблюдений
Экономические отношения в России	контрольная работа /результаты наблюдений	-
Дискуссионные вопросы обществознание	контрольная работа /результаты наблюдений	-
Правовые отношения в обществе	контрольная работа /результаты наблюдений	-
Молекулярная биология	контрольная работа /результаты наблюдений	-

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся 10 классов, реализующих ФГОС СОО, организуется по направлениям развития личности.

Направление	Название курса	Классы
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	10-11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	10-11
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проектная деятельность	10-11
	Профориентация	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Что? Где? Когда?	10-11
	Олимпиадное движение	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Здоровый ребенок – успешный ребенок	10-11
	Школа лидера	

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	РДШ	
	Юнармия	
	Добровольчество	

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в следующих формах: защита проекта, презентация портфолио, результаты наблюдений.

**Учебный план
начального общего образования в соответствии с ФГОС-2021 НОО
при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
	Классы	1а, 1б, 1в, 1г, 1д	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<i>Итого</i>		<i>21</i>	<i>21</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<i>0</i>	<i>0</i>
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	21

**Учебный план
начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого
	Классы	2а, 2б, 2в, 2г, 2д	3а, 3б, 3в, 3г, 3д	4а, 4б, 4в, 4г	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
<i>Итого</i>		23	23	23	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Предельно допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

**Учебный план основного общего образования
в соответствии с ФГОС-2021 ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Общеобразовательные классы	Класс с углубленным изучением математики	Класс с углубленным изучением биологии
		5б, 5в, 5г	5г	5а
		Количество часов	Количество часов	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2
	Родная литература	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	География	1	1	1
	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
<i>Итого</i>		<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика			1	
Биология				1
Физическая культура		1	1	1
<i>Итого</i>		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
ИТОГО часов в неделю		31	32	32
Предельно допустимая недельная нагрузка		32	32	32

**Учебный план
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
	Классы	6а, 6в, 6д	7а, 7в, 7д	8а, 8б, 8в, 8г, 8д	9а, 9б, 9в	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	1	1	6
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	3	8
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	6
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
<i>Итого</i>		33	34	34	34	135
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык			0,5	0,5	0,5	1,5
Алгебра			0,5	0,5	0,5	1,5
ОБЖ				1	1	2
<i>Итого</i>		0	1	2	2	5
ИТОГО часов в неделю		33	35	36	36	140
Предельно допустимая недельная нагрузка		33	35	36	36	140

**Учебный план
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Итого
	Классы	7б	9г	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	7
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2
	Родная литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	3	5
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия		2	2
	Биология	1	2	3
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Физическая культура	3	3	6
<i>Итого</i>		33	34	67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		2	1,5	3,5
Алгебра			0,5	0,5
<i>Итого</i>		2	2	4
ИТОГО часов в неделю		35	36	71
Предельно допустимая недельная нагрузка		35	36	71

**Учебный план
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		итого
	Классы	6б, 6г	7г	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	10
	Литература	3	2	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2
	Родная литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	2	3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Информатика		1	1
Естественно-научные предметы	Физика		2	2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
<i>Итого</i>		32	33	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык			0,5	0,5
Математика		1		1
Алгебра			1,5	1,5
<i>Итого</i>		1	2	3
ИТОГО часов в неделю		33	35	68
Предельно допустимая недельная нагрузка		33	35	68

**Учебный план
среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО
в 10 а классе социально-экономический/технологический профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10а класс 2021-2022 учебный год		11а класс 2022-2023 учебный год		Всего за 2 года
			нед.	год	нед.	год	
			Обязательные учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Экономика	У	2	68	2	68	136
	Право	У	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	138
Математика и информатика	Математика	У	6	204	6	204	408
	Информатика	У	2	68	2	68	136
Естественные науки	Физика	У	2	68	2	68	136
	Астрономия	Б			1	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34	1	34	68
<i>итого</i>			31	1054	32	1088	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы							
«Решение практико-ориентированных задач»			1	34	1	34	68
«Органическая химия»			1	34	1	34	68
«Молекулярная биология»			1	34	1	34	68
Курсы по выбору							
«Функции помогают уравнениям»			1	34			34
«Решение олимпиадных задач»					1	34	34
«Основы журналистики»			1	34			34
«Синтаксическая стилистика»					1	34	34
«Автоматизация экономических расчетов»			1	34			34
<i>итого</i>			6	204	5	170	374
ИТОГО часов в неделю			37	1258	37	1258	2516
Предельно допустимая недельная нагрузка			37	1263	37	1258	2516

**Учебный план
среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО
в 11 а классе универсальный профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	11а класс 2022-2023 учебный год		Всего
			нед.	год	
Обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	34
	Литература	Б	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	102
Общественные науки	История	Б	2	68	68
	Обществознание	Б	2	68	68
Математика и информатика	Математика	Б	6	204	204
Естественные науки	Биология	Б	1	34	34
	Физика	Б	2	68	68
	Астрономия	Б	0,5	17	17
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	34
	Индивидуальный проект		1	34	34
	<i>итого</i>		26,5	901	901
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы					
«Решение практико-ориентированных задач»			2	68	68
«Экономические отношения в России»			1	34	34
«Молекулярная биология»			2	68	68
Курсы по выбору					
«Решение олимпиадных задач»			1	34	34
«Синтаксическая стилистика»			1	34	34
«Дискуссионные вопросы обществознания»			1	34	34
«Правовые отношения в обществе»			0,5	17	17
«Вычислительная техника и программирование»			2	68	68
			<i>итого</i>	10,5	357
ИТОГО часов в неделю			37	1258	1258
Предельно допустимая недельная нагрузка			37	1258	1258

